

Индивидуальный план работы на 2022 - 2023 уч. год.

Фамилия, имя: [REDACTED]

Дата рождения: 21.04.2016

Диагноз: Задержка психического развития (ЗПР)

1. Ознакомление с окружающим миром

- продолжить знакомить с предметами ближайшего окружения: игрушки, одежда, обувь, мебель, предметы быта;
- учить правильно использовать в речи сенсорные эталоны, сравнивать знакомые предметы;
- закреплять представления о себе, своей семье, членах семьи, учить определять степень родства.
- продолжать знакомить с детским садом, трудом взрослых, его содержанием: воспитатель, продавец, повар медсестра и др.;
- расширять представления о праздниках: Новый год, о зимних развлечениях.
- расширять представления о временах года, о природных явлениях;
- познакомить с названиями частей суток;
- учить определять состояние погоды, изменения в природе, описывать их, устанавливать простейшие связи между явлениями природы;
- расширять представления о растительном мире: овощи, фрукты, деревья, грибы, ягоды;
- продолжать знакомить с животным миром: дикие животные, их детеныши, домашние животные, их детеныши, домашние птицы, отмечать их характерные признаки, расширять представления об особенностях поведения, передвижения, о пользе, которую приносят людям;
- знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными;
- учить дифференцировать обобщающие понятия.
- учить составлять рассказ из 3-4 предложений о предмете, содержании сюжетной картины по опорной схеме.

Математика

- учить правильно сравнивать группы предметов: много, мало, несколько, больше, меньше, столько же, один, пара;
- учить составлять группы предметов по цвету, величине, форме;
- учить сравнивать предметы, используя слова: больше, меньше, длиннее, короче, выше, ниже, шире, уже, толще, тоньше, одинаковые по длине, высоте, ширине, толщине;
- учить различать и называть геометрические фигуры и тела: круг, треугольник, квадрат; научить соотносить формы предметов с геометрическими фигурами;
- учить количественному счету в пределах 5 в различном направлении и пространственном расположении; называть итоговое число;
- учить порядковому счету в пределах 5; правильно отвечать на вопрос: который по счету?;
- формировать понятие числовой ряд, учить находить место числа в ряду;

- познакомить с цифрами 1,2,3,4,5
- учить соотносить цифру, число и количество. Познакомить с составом чисел 1-5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел.
- учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: спереди, сзади, перед, за, между, верх, низ, вверху, внизу, левое, правое, влево, вправо, середина, внутри, снаружи, далеко, близко, около, рядом.

Развитие мелкой моторики

- развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику;
- развивать зрительно-моторную координацию через выкладывание дорожек из мелких предметов, мозаики; учить штриховать, раскрашивать, рисовать вертикальные линии и линий разной конфигурации, рисовать круги и др.
- развивать пространственно-графическую ориентацию через складывание разрезных картинок.

Память

- Тренировать память: зрительную, слуховую, ассоциативную.
- Повышать уровень долговременной памяти.

Внимание

- Повышать концентрацию внимания, его объем, переключаемость.
- Тренировать произвольность внимания.

Восприятие

- Закреплять умение соотносить основные цвета, различать их и называть.
- Соотносить предметы по форме способом зрительного соотнесению фигур с прорезями.

Мышление

- Учить выделять существенные признаки предметов.
- Объединять предметы в группы по одному из признаков.
- Выделять «лишние» предметы по одному из признаков.
- Подбирать обобщающее понятие к группе предметов, объединенных по функциональному признаку.
- Продолжать формировать умение устанавливать простые причинно – следственные связи.
- Выделять ошибки в нелепицах и нелепых рассказах.
- Продолжать учить понимать безречевую инструкцию.
- Продолжать воспитывать интерес к познавательным играм, закреплять навык выполнения правил игры.

Учитель- дефектолог: _____ /Никитская О.Ю./

Дата: «01» сентября 2022г.